

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 236»

Проект
«Моя улица»

Выполнили: воспитатели
Рагозина Ю.В.
Логинова Ю.А.

Барнаул 2018

Пояснительная записка

Сегодня в России детские дошкольные учреждения играют важнейшую роль в обеспечении познавательного развития дошкольников, являясь одновременно просветительскими центрами для родителей.

Развитие познавательных интересов дошкольников является одной из актуальных проблем педагогики, призванной воспитать личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию.

Проект «Моя улица» направлен на формирование у воспитанников нравственно-патриотических представлений.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе, культуре и быту своего народа.

Любовь маленького ребёнка к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, к улице, на которой он живёт, к детскому саду, поселку.

В процессе работы с воспитанниками было замечено, что они с любопытством рассматривают фотографии, альбомы о родном селе, делятся впечатлениями, узнают знакомые места, однако знания у детей в этой области поверхностные (многие дети не знают своего домашнего адреса, улицы села, их названия и историю происхождения).

Цель проекта: создание условий, раскрывающих познавательный, исследовательский, интеллектуальный и творческий потенциал дошкольников, ориентированных на расширение представлений воспитанников о малой родине (с. Власиха).

Задачи:

- Активизировать познавательную деятельность участников проекта.
- Наполнять предметно-развивающую среду в нравственно-патриотическом направлении.
- Пробуждать интерес у участников проекта к познанию своего ближайшего окружения, учитывая социальные и культурно-исторические особенности села.

Для ознакомления воспитанников с темой использовались следующие

Методы:

- беседа,
- метод использования ИКТ (обучающие мультимедийные презентации и мультфильмы)
- метод моделирования
- метод сравнения и анализа.

Работа совместно с родителями, воспитанниками и сотрудниками группы.

Основные направления:

Познавательное-краеведческое

Цель: создавать условия для пробуждения в участниках проекта потребности узнавать историю родного села, дорожить ею и участвовать в созидательной деятельности.

Художественно-эстетическое

Цель: способствовать проявлению творческой активности воспитанников, активизируя интерес к изобразительной и конструкторской деятельности.

Социально-эмоциональное

Цель: создание условий для успешной социализации на принципах сотрудничества и сотворчества всех участников проекта.

Ожидаемые результаты проекта:

- Участники проекта получают опыт активного участия в проектной познавательной деятельности.
- Создать альбом «Улица, на которой я живу» с описанием достопримечательностей и истории возникновения улиц села Власиха.
- У участников проекта будет сформирован интерес к познанию своего ближайшего окружения, учитывая социальные и культурно-исторические особенности села.

Основные этапы работы:

1. Подготовительный этап

Цель: пробудить интерес участников проекта к познанию инфраструктуры и истории села.

2. Основной этап

Цель: создать условия для реализации задач проекта.

3. Заключительный этап

Цель: обобщить и представить полученные результаты поисково-творческой работы участников проекта.

Задачи деятельности	Работа с детьми	Работа родителя	Методическая подготовка	Предполагаемый результат
Подготовительный этап				
Создать условия для активизации познавательного интереса участников проекта. Выявить имеющиеся представления	Проблемная ситуация: «Что делать, если ты потерялся?» Цель: уточнить представления о домашнем адресе и необходимости его знать. Просмотр	Консультация «Проектная деятельность в познавательном развитии ребенка» Цель: познакомить родителей воспитанников с	1. Сбор информативной базы для реализации проекта 2. Разработка перспективного плана 3.	Участники проекта получают задания для реализации проекта. Предметно-развивающая среда пополнится мультимедийной

воспитанников о домашнем адресе, своей улице.	мультимедийной презентации «Село Власиха» Цель: вызвать интерес к малой Родине, почувствовать себя частью истории.	темой проекта, а также объяснить возможности проектной деятельности.	Разработка консультации для родителей.	презентацией «Село Власиха» и консультацией для родителей «Проектная деятельность в познавательном развитии ребенка»
Основной этап				
Создать условия для знакомства воспитанников с понятиями «домашний адрес» «городская улица», «сельская улица», с особенностями расположения улиц в селе, с историей возникновения названий улиц	Познавательное занятие: «Разные улицы» Ц: уточнить представления о домашнем адресе, различиях между городскими и сельскими улицами. Рисование «Моя улица» Цель: учить составлять композицию рисунка, передавая пропорции и форму домов. Конструирование «Мой дом» Ц: развивать конструкторские способности, учить конструировать на заданную тему.	Составление мини-рассказов «Улица, на которой я живу», заучивание домашнего адреса.	Организация совместной познавательной, изобразительной и конструкторской деятельности. Чтение художественной литературы.	Воспитанники узнают о своей малой родине, закрепят представления об улице в продуктивной деятельности. Родители совместно с детьми узнают историю и особенности своей улицы, составят мини-рассказ для сверстников.
Заключительный этап				
Систематизировать, представить и оформить накопленный материал.	Индивидуальные выступления по проекту в виде мини-рассказа с фото Ц: представить возможность поделиться со сверстниками полученной информацией.	Помощь ребенку в подготовке доклада «Улица, на которой я живу»	1. Оформление альбома «Улица, на которой я живу» 2. Подведение итогов реализации проекта	Воспитанники получают опыт представления информации перед аудиторией. В предметно-развивающей среде: центр краеведения пополнится альбомом «Село Власиха»,

				«Улица, на которой я живу»
--	--	--	--	----------------------------

Вывод: в ходе реализации проекта «Моя улица», участниками проекта получен опыт активного участия в проектной познавательной деятельности, был создан альбом «Улица на которой я живу», у участников проекта сформирован интерес к познанию своего ближайшего окружения, учитывая социальные и культурно-исторические особенности села.

Приложение 1.

Конспект НОД в старшей группе

«Улицы моего села Власиха»

Воспитатели: Логинова Ю.А.
Рагозина Ю.В.

Барнаул 2019

Цель: Воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к родному краю;

Задачи:

-познакомить с понятием «адрес»

-расширить знания о названиях улиц села;

-закрепить знания о различиях городских и сельских улиц;

Оборудование: письмо от Незнайки, мультимедийное оборудование, презентация мультимедийная с виртуальной экскурсией, разрезные картинки «Сельский и «Городской дом», листы альбомные, карандаши.

Ход:

-Ребята, сегодня возле нашей группы я нашла конверт. Как вы думаете, что в нем? (Письмо)

-Предлагаю прочитать от кого оно. (От Незнайки)

-Здесь написано: «Вручить детям». Как вы думаете, письмо пришло для нас?

-На письме должен быть адрес, но его нет. Вы знаете, что такое адрес? (Название улицы и номер дома где живет человек или находится какое-то учреждение).

-Что такое улица?

-А какой адрес у нашего детского сада? (Слайд2)

-Вы знаете свой домашний адрес? (Опрос)

-Может быть, кто-то хочет рассказать про улицу, на которой он живет? (Рассказы детей) (слайды 3-6)

-Молодцы, ребята. Скажите, вам, интересно узнать, что в письме? Чтобы узнать, что находится в письме, нам нужно его открыть. Адрес на конверте не указан, только подписано, что детям группы №4 в детском саду. Можем мы его открыть? (Этическая проблема). (Да можем, так как указан адресат - дети группы №4, а детский сад в нашем селе один. Если письмо предназначалось детям группы №3 - нет, так как чужие письма читать нельзя).

-Ребята, посмотрите, в конверте две разрезные картинки и письмо с просьбой помочь собрать эти картинки, разобраться, что на них изображено, чем они отличаются и где это можно встретить. Поможем?

-Давайте поделимся на две команды и соберем картинки. (Собирают, на одной картинке изображение сельской улицы, на другой городской)

-Молодцы, с первым заданием мы справились, картинки собрали. Что на них изображено? (Ответы)

-Да, ребята на обеих картинках изображены улицы. Чем они отличаются? (Выделяют особенности отличия)

-Скажите, у нас улицы больше похожи на городские или на сельские? Докажите?

-Значит, мы с вами живем в?(селе)

-Как наше село называется?

-Скажите, а где мы можем увидеть городские улицы? (В городе)

-Какой город находится рядом с нами?

-Раньше наше село было маленьким и состояло из нескольких улиц (слайд7) и город Барнаул был гораздо меньше. Со временем город разрастался, жителей становилось больше, стало больше и улиц. Сейчас село Власиха это часть города Барнаула. Поэтому в своем адресе мы пишем: Город Барнаул, село Власиха, улица Строительная, 27.

-Давайте, немножко отдохнем и поиграем.

Физкультминутка:

Мы по улице шагаем, (маршируют на месте)

Всех прохожих удивляем.

Вот какие мы большие. (потянулись вверх)

Вот какие мы смешные. (улыбнулись)

Вот какие маленькие. (присели)

Вот какие слабенькие. (наклоны вперед)

Вот какие сильные. (руки в стороны – сгибаем в локтях)

Вот какие мы красивые. (повороты в сторону, руки на поясе)

-Ребята, кому мы сегодня помогли? Чем мы помогли? (Ответы)

-А как Незнайка узнает о том, что мы ему помогли разобраться? (Написать письмо)

-А как вы будете писать, ведь вы еще не умеете? Что вы можете сделать? (Нарисовать)

-Предлагаю сделать так, вы каждый нарисуете дом и мы из ваших домов соберем улицу и отправим Незнайке.

-У нас есть конверт, чтобы наше письмо дошло нужно его подписать. На конверте нужно указать от кого письмо и откуда. Что будем писать. (От детей группы номер 4 д/сад «Боровичок» город Барнаул, село Власиха, улица Строительная, дом 27)

-Достаточно нашего адреса? Что еще нужно указать на конверте? Правильно, нужно написать кому письмо и адрес куда его нужно доставить (Незнайке, Цветочный город, Улица Васильковая, дом 5)

-Конверт подготовили, теперь ваша задача нарисовать и составить улицу. Для этого пройдите за столы и с помощью карандашей нарисуйте дома яркие и цветные.

Склеиваем улицу, проходим, смотрим. Сворачиваем и складываем в конверт.

-Сегодня мы с вами сделали доброе дело. Спасибо вам большое. Вы, молодцы!

Приложение 2.

Презентация мини-рассказов.



Конструирование «Дом»

